

ENJEU DE LA FORMATION PREPARATOIE A L'EXAMEN DU PERMIS DE CONDUIRE, SON DEROULEMENT ET LES CONDITIONS DE PASSAGE DE L'EXAMEN DU PERMIS

Enjeu de la formation préparatoire :

L'enjeu principal est d'amener tout usager de la route à adopter une conduite responsable, c'est-à-dire respectueuse des autres usagers, respectueuse de l'environnement.

La formation doit permettre à tout usager :

- De prendre conscience des facteurs de risque
- De comprendre les interactions entre ces facteurs
- De prendre en compte lors de la conduite de ses capacités et de ses limites
- D'adopter une conduite apaisée
- De comprendre l'interaction entre l'homme / le véhicule / l'environnement

La formation :

- Favorise la prise de conscience des risques
- Permet d'accroître ses capacités d'auto-évaluation sur ses points forts et ses faiblesses
- Permet de faciliter la mise en place de stratégies individuelles pour une conduite plus sûre.

La formation facilite :

- La mémorisation des règles
- L'assimilation des règles et des comportements à adopter
- La compréhension, notamment avec l'alternance entre la théorie et la pratique qui permet de mettre en pratique sur la route les connaissances acquises
- Les transferts des connaissances vers les savoir-faire et inversement

Déroulement de la formation

La formation se déroule de la manière suivante :

L'élève doit obligatoirement suivre un cours de théorie de la conduite lui permettant de s'imprégner de la théorie de la 1^{ère} compétence à savoir les aspects mécaniques de la conduite avant de débiter les leçons sur simulateur.

Ensuite nous organisons une session de cours sur simulateur pour mettre en application tout ce qui a été vu au 1^{er} cours de théorie de la conduite.

Puis nous mettons tout cela en application en circulation.

FRANCE CONTACT AUTO MOTO ECOLE

5 rue François Guérault, 35410 CHÂTEAUGIRON
13 bis rue Judith d'Acigné, 35690 ACIGNE
1 place de l'église, 35410 NOUVOITOU

11 rue Chanoine Rossignol, 35150 JANZE
123 rue de Fougères, 35700 RENNES

Une fois que la mécanique est assimilée, nous organisons un 2nd cours de théorie de la conduite où nous voyons toutes les intersections en théorie. Cela permet aux élèves d'être dégagés de la conduite et de mieux retenir les informations. Cela se passe sous forme de schéma avec des mises en situation.

Enfin tout le reste de la formation se passe en leçon de conduite en voiture.

Ce procédé permet aux élèves :

- Une meilleure mémorisation des actions à réaliser et des comportements à adopter
- Une meilleure mémorisation des règles
- Une meilleure intégration des savoirs, savoirs-faire et savoirs-être
- Une meilleure compréhension car les connaissances sont acquises d'abord en théorie puis sont mises en pratique juste après
- Les transferts des connaissances vers les savoirs-faire et inversement se font plus naturellement